

# Autism och ADHD i skolan : handbok i tydliggörande pedagogik

**Författare:** Anna Sjölund, Cajsa Jahn, Ann Lindgren, Malin Reuterswärd

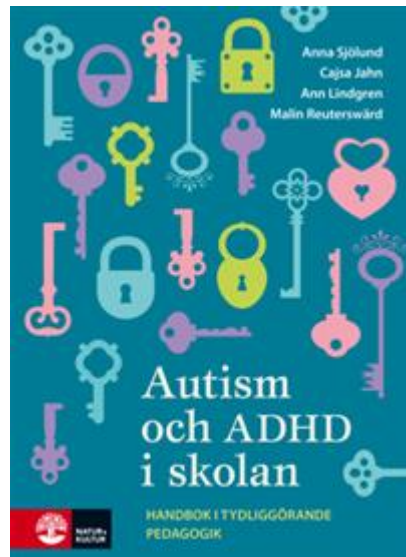
**Antal sidor:** 207

**Förlag:** Natur Kultur Akademiska

**Utgiven:** September, 2017

LADDA NER

LÄSA



## Description:

Autism och ADHD i skolan och tydliggörande pedagogik i boken Autism och ADHD i skolan handbok i tydliggörande pedagogik förklarar författarna elevernas ojämna förmågor och svårigheter, hur de kan upptäckas i skolan och framför allt hur du med tydliggörande pedagogik kan anpassa undervisningen och skoldagen. Med tydliggörande pedagogik blir skolan begriplig, hanterbar och meningsfull. Tack vare enkla tekniker kan du kompensera för nedsatta funktionsförmågor och dra nytta av elevernas styrkor, så att dina elever kan nå kunskapsmålen. Det är dags att låsa upp alla dörrar och skapa en tillgänglig skola! Autism och ADHD i skolan är en praktisk handbok skriven för alla inom skolans värld, främst från förskoleklass till årskurs 9: lärare, speciallärare, personal inom elevhälsan, pedagoger på fritidshem och elevassistenter. Den kan med fördel även inspirera personal i gymnasieskolan och läsas av föräldrar. Sagt om boken: Bokens styrka är de många exempel som ges och den fungerar bra som praktisk handbok för pedagoger. De olika strategier som presenteras passar de flesta elever i skolan och kan ses som verktyg för att skapa en inkluderande lärmiljö som är förutsägbar, tydlig och ger möjlighet till såväl energi och motivation som återhämtning. Ett angeläget avsnitt tar upp motivationens väsentliga betydelse för lärande och inspiration. Katharina Jacobsson, BTJ-häftet nr 2, 2018 Hur kan vi pedagoger arbeta för att skoldagarna ska vara begripliga, hanterbara och meningsfulla för alla elever? Boken Autism och ADHD i skolan - handbok i tydliggörande pedagogik - ger nödvändiga nycklar för att öppna även de dörrar med flest lås. Den ger konkreta exempel, övningar och tekniker även för oss som möter dessa elever i gymnasiet. Den inspirerar oss att ännu mer jobba för en skola som är tillgänglig för alla. Joakim Blom, samordnare, Annica Svartserud, Specialpedagog och Anna Lindberg, lärare i svenska och engelska, Rudbecks AST-enhet.

