

# Språklig sårbarhet i förskola och skola : barnet, språket och pedagogiken

av: Barbro Bruce, Eva Sventelius, Ulrika Ivarsson, Anna-Karin Svensson

**Antal sidor:** 264

**Förlag:** Studentlitteratur AB

**Utgiven:** April, 2016

**LADDA NER**

**LÄSA**



## Description:

För att lyfta fram betydelsen av lärandemiljön, språket och pedagogiken, och för att komma bort från ett ensidigt fokus på barnets/elevens språkliga förmåga, presenterar författarna i den här boken ett i sammanhanget helt nytt begrepp: språklig sårbarhet. Den språkliga sårbarheten uppstår som en obalans mellan barnets/elevens språkliga förutsättningar och de förväntningar som ställs på språklig förståelse och uttrycksförmåga i kunskapsutveckling och kamratrelationer. Det innebär att sårbarheten ökar i takt med att de språkliga kraven i skolan blir högre. Samtidigt blir den mer dold i kraft av att den inte längre gör sig påmind i uttalet. Boken presenterar både typisk språkutveckling och olika typer av hinder och utmaningar med fokus på pedagogiska möjligheter. I syfte att möjliggöra och främja samverkan och samsyn mellan olika professioner är lärares språkliga medvetenhet ett centralt inslag i boken. Språklig sårbarhet i förskola och skola vänder sig till lärare, specialpedagoger, speciallärare och logopedier – verksamma såväl som studerande – samt till alla inom elevhälsa och med ledaransvar.